だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう きんかしんせいし。 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

Application for Participation in the 16th Japanese Language Exchange Program

だい かい にほんごこうりゅう さんかしんせいしょ 第16回 日本語交流プログラム 参加申請書

私は応募要項の内容を承諾し、炎の申請書に間違いがない事を確認した主で、 第16回日本語交流プログラム(第16回海外教師日本研修を含む)への参加を望し込みます。

I agree to the content of the Application Guide for Overseas Schools and have confirmed that there are no mistakes in the application form and that our school can participate in the 16th Japanese Language Exchange Program including the 16th Preparatory Training in Japan for Overseas Teachers if selected.

*Please write English in BLOCK LETTERS.
图 MM/DD/YYYY Zero of Signature MM/DD/YYYY
くに ちいきめい 国・地域名
Country / Region
がっこうちょう しめい 学校長 氏名
Name of School Principal in BLOCK LETTERS
がっこうちょう しょめい じしょ 学校長 署名(自署)
Signature of School Principal

- 1 - GN16

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

引率する教師が記入してください / The following form must be filled in by the teacher selected to accompany the students to Japan.

がっこうめい 学校名	えいご 【英語/English】英語はブ	たい きにゅう ブロック体で記入してくた	さい。/Please write Englis	h in BLOCK LETTERS.
School name				
がっこうちょうめい 学校長名	えいご 【英語/English】英語はブ	たい •きにゅう ブロック体で記入してくた	さい。/Please write Englis	h in BLOCK LETTERS.
School principal	□Mr. □Ms. □Prof.			
しょざいち 所在地	えいご 【英語/English】英語はブ	たい きにゅう ブロック体で記入してくた	さい。/ Please write Englis	sh in BLOCK LETTERS.
School address				
連絡先	でんね 電話/Tel.			
School contact				
学校のウェブサイト				
School website		#/-2406+2		
割立年	^{ねん} 年/Year	ぜんこうせいとすう 全校生徒数 Number of		(男子/Boys: 人・女子/Girls: 人)
Year established	The least	students	年齢/Age range:	ずから/to ず/years old
12才から 16才の日本記	I こ ベルきょう 語を勉強している生徒数		IT.A.	だがし (男子/Boys: 人・女子/Girls: 人)
Number of students ag	ged 12–16 studying Japar	nese		グラス (男子/Boys: 人・女子/Girls: 人)
日本語学習の形式			世いきかもく 口正規科目	☆がいかつどう □ 課外活動
Japanese language le	arning format		Regular subject	Extracurricular activities
	せいと にほんごのうりょく に、生徒の日本語能力レベノ		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	☆☆☆☆ □簡単なあいさつ □ひらがなが読める
The Japanese language enroll in the program	e proficiency level of student	ts you would like to	Daily conversation	Simple greetings Can read hiragana
にほんごきょうしすう 日本語教師数			ちょうきがっこうきゅうかきかん 長期学校休暇期間	(例:6月~8月 /ex.: June – August)
Number of Japanese		/teachers	Period of Long-term	
language teachers	えいご		School Holidays	
	【英語/ English】	ぶんかりかい こくさいこうりゅう	5	きにゅう
	まこう じっし 貴校で実施されている異 かいがいけんしゅう かいがいしまいこう (海外研修、海外姉妹校)			たら記入してください。
	(海外研修、海外姉妹校) とく 特になければ、特になし、			
こくさいこうりゅうかっとう じっせき 国際交流活動の実績				changes your school has been involved in.
	` •	•		her country, special lessons, etc.)
Previous international	If you do not have any a	ipplicable activities,	please write "N/A".	
exchanges				
Wah >—= ハガシフ=	ム(Zoom、Google Meet な	と)の使用	しょう 口使用できる	□ to j □使用できない
	system (E.g. Zoom, Googl		口使用できる Can use	口便用できない Cannot use
せいと いんそつ きょうしめい 生徒を引率する教師名		【英語/English】	<u> </u>	
Selected accompanyir	ng teacher's name	J g		
		l .		

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう きんかしんせいしょ 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

きんかしんせいしょ いんそっ きょうしじょうほう 参加申請書2: 引率する教師情報/ Part 2: Accompanying teacher information

	パスポードこ記載 アルファヘ・ット表記	なのとおりの	Surname / Last Name /姓	umame / Last Name / 姓 Given name(s) /								
しめい 氏名	Name as writter passport in Ron		Full Name/ フルネーム									
Name	パスポートに記載		Sumame / Last Name /姓		Given name	(s) / First Name	/ 名					
	カタカナまたは第 Name as writter passport in Kata	n on your	Full Name/ フルネーム									
性別 Sex		生年月日 19 Date of Birth	年 月 日 Year Month Day	満年齢 Age on your last birthday	国 Natio							
じたくじゅうし、自宅住所	ř ř	【英語/English】										
Home a	ddress						しゃしん					
でんわ 電話 もし	人は携帯電話						写真					
Phone of	or Mobile						Photograph					
メールア	ドレス					,	5 cm×4 cm)					
Email ad	ddress	□持っていない [Oon't have an email addre	SS			ンない きっえい 以内に撮影のもの)					
日本語の		 □読めない	□ふりがながあれば読める	taken within the last 6 month:]ふりがながあれば読める □問題なく読める (taken within the last 6 month)								
Reading Japanes	g e-mail in se	Cannot read	Can read Kana	Can read Kana Can read without problems								
	- 100	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ことがある/Have applied p	reviously : 舅	· 答() / Program N	0. :					
過去の応	夢について	□過去に参加したことがある/ Have participated in the program previously:第 ()回 / Program No.:										
Previous	applications		がない Have never applied									
		1:44/	1-	でいねん 別定年/Year:		<u> </u>						
		じゅけんきゅう										
日本語前	も力試験			□N1 □N2 □N3 □N4 □N5 □1級 □2級 □3級 □4級								
	se-Language	認定書のコピー	を添付しましたか?/ Did yo	デヴしましたか?/ Did you attach a copy of the certificate?								
Proficien	icy lest	□ltl V Yes □										
			/Have never been certifie	d								
	ままえべ しゅうり。 義務教育★を修		□(tl√Yes □	U.V.>Z/No								
Did you in Japan		compulsory education	on lativites L	いいえ/No								
птоарап	· ·	がっこうめい 学校名	えいご 【英語/Fnalish】 英語	えいこ 【英語/English】 英語はブロック体で記入してください。/ Please write English in BLOCK LETTERS								
		Institution name		LOUIS ENGINE ENGINEE ENGINEER ENGINE								
			えいご 【描語/English】 描語	えいこ 【英語/English】英語はブロック体で記入してください。/ Please write English in BLOCK LETTERS.								
きいしゅうがくれ 最終学歴	き 조	学位/Qualification		【央語/English】 英語はフロック体で記入してください。/ Please write English in BLOCK LETTERS.								
Highest			えいご 【英語/English】 英語	たい きにゅう	ナノナシナハ / DI	accounite Feelish						
educatio	on attained	ぜんこう 専攻/Major	L 文 語/ Cligilal J 英語	コムノロソン74 で記入し	ン (ハニev % / M	case write English	II DLOUN LE I I ENO.					
			\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		1							
		取得地/City	【英語/English】			取得年/Year						

まままが、 にほん しょうがっこう ちゅうがっこう ねんかん *義務教育…日本の小学校・中学校の9年間

Compulsory education: defined as the nine years from elementary school through junior high school in Japan.

ない かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう さんかしんせいしょ 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

	【日本語または英語 滞在した年月と期 ************************************	語/Japanese or Eng 間(何年~何年、何 ルルばん か 順番に書いてくださ	言聞〕、その目的〔観〕 い。 *英語はブロック	う りゅうがく しごとし 化、留学、仕事(代 たい きにゅう 体で記入してくた	ことないよう けんしゅう 上事内容)、研修、そ ざい。	の他)を書いてください。 of any previous visits to
		vide your most rec				
	期間/Period	^{ねん} 年/(yy)	がつ/(mm) ~	ねん 年/(yy) 	がっ 月/(mm)	にちかん 日間/No. of days
	もくてき 目的					
	Purpose	h4.	MO.	th 4.	n/o	(-5h).
	期間/Period	年/(yy)	がっ/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ/(mm)	にちかん 日間 No. of days
	目的					
にほんたいざいれき 日本滞在歴	Purpose	ねん	がつ	ねん	がつ	にちかん
Time spent in Japan	期間/Period	年/(yy) 	が?/(mm) ~ 	华/(yy) 	がつ 月/(mm)	にちかん 日間/ No. of days
	もくてき 目的 Purpose					
	Purpose **** 期間/Period	ーーーー 年/(yy)	がっ 月/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm)	にちかん 日間/ No. of days
	期间Period もくてき 目的		一月/()	(yy)	月/(IIIII)	口间 No. or days
	Purpose					
	きかん 期間/Period	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がつ 月/(mm)	にちかん 日間/ No. of days
	もくてき 目的					
	Purpose					
	^{きかん} 期間/Period	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm)	にちかん 日間 No. of days
	fi CT 表 目的 Purpose					
	にほんいがい にほん 日本以外で、日本 ************************************	語/Japanese or Eng 語を学習した期間(何 順番に書いてください school/institution of	がからないない。 ができた。 はいできたた。 はいできたで。 はいできたで。 はいできたできたできたで。 はいできたでをできたできたでをできたできたでをできたでをできたでをできたでをできた	本で記入してくだる study outside of	さい。 [:] Japan.	
	きかん 期間/Period	nost recent experie 年/(yy)		#####################################	がう 月/(mm)	o
	期間/Period がっこう きかんめい 学校・機関名	牛/(yy <i>)</i>	が分(mm) ~ 	· 	力/(mm)	
	字校·機関名 School/					
にほんいがい にほんご 日本以外での日本語	institution					
がCLupinte 学習歴	期間/Period	^{ねん} 年/(yy)	^{がっ} /(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm)	
Japanese language study outside Japan	がっこう きかんめい 学校・機関名 School / institution					
	まかん 期間/Period	靠́年/(yy)	がっ 月/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm)	
	がつこう きかんめい 学校・機関名 School / institution					
	^{きかん} 期間/Period	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm) ~	^{ねん} 年/(yy)	がっ 月/(mm)	
	がっこう きかんめい 学校・機関名 School / institution					

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

にほんにまょうし **日本語教師としての教職歴**/Japanese teaching history

*職歴は新しいものから書いてください。/Provide your most recent experience first.

11 400 TE 100 40 100 100 100 100	DEV C (/CCV 6/110V	ide your most recent experience inst.
	ಸ್ವೇನ್ಗಳು 学校名/School name	【日本語/Japanese】
現在	動務開始年月 Starting date	ේ 年/(yy)
Current position	まんむけいたい 勤務形態/Position type	□常勤/Full-time □非常勤/Part-time
	他にも勤めている勤務先 があれば記入 Other workplace if applicable	【日本語/Japanese】
	^{まかん} 期間/Period	な。 年/(yy)
教職歴1 Previous position 1	がっこうめい 学校名/School name	【日本語/Japanese】
	ਲਾਹਵਰੀ ਸ਼ਹਿਰ 学校種別/School type	しょうがっこう □小学校/Elementary □中学校・高校/Secondary □その他/Other
	^{きかん} 期間/Period	章/(yy)
教職歴2 Previous position 2	がっこうめい 学校名/School name	『日本語/Japanese】
	がっこうしゅべっ 学校種別/School type	□小学校/Elementary □中学校・高校/Secondary □その他/Other
	^{きかん} 期間/Period	^{たん} 年/(yy) 月/(mm) ~ 年/(yy) 月/(mm)
教職歴3 Previous position 3	がっこうめい 学校名/School name	『日本語/Japanese】
	がっこうしゅべつ 学校種別/School type	□小学校/Elementary □中学校·高校/Secondary □その他/Other

日本・日本語に関する職歴(教師以外)/ Japan or Japanese language-related employment history (other than teaching)
*職歴は新しいものから書いてください。/ Provide your most recent experience first.

^{ねん} 年/(yy) 期間/Period がう 月/(mm) 年/(yy) 角/(mm) 【日本語/Japanese】 団体・組織・機関名 ls(ne 職歴1 Organization Position 1 しごとないよう 【日本語または英語/Japanese or English】 Job description 期間/Period ^{ねん} 年/(yy) がっ/(mm) ^{ねん} 年/(yy) がう/(mm) 【日本語/Japanese】 団体・組織・機関名 職歴2 Organization Position 2 【日本語または英語/Japanese or English】 世事内容 Job description

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう きんかしんせいしょ 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

まんかしんせいしょ まうぼどうき **参加申請書3:応募動機**/ Part 3: Motivation for applying

- 3-1. <生徒に撃んでほしいこと> What you would like your Students to Learn
 - ・参加する生徒にこのプログラムで何を学んで欲しいですか、何を体験して欲しいですか。
 - ・自分の 力 で、できるだけ具体的に日本語 (手書き) 440字ぐらいで書いてください。
 - What would you like your students to learn and experience from participating in this Program?
 - Handwrite your answer in Japanese (approx. 440 characters) completing this section without outside help and being as specific as possible.

*************************************	がっこうめい 学校名/ School Name: 氏名/ Name:														
								10			1			20	1
															-
															1
															-
															1
															-
															10
															1
															-
															1
															-
															1
															ł
															20
															1

だい かい はくほうどうきょういくざいだん にほんごこうりゅう きんかしんせいしょ 第16回 博報堂教育財団 日本語交流プログラム 参加申請書

- 3-2. <引率する教師として> As the Accompanying Teacher
 - ・あなたは、海外教師日本研修で、何を学びたいですか、何を体験したいですか。
 - ・自分の 力 で、できるだけ具体的に日本語 (手書き) 440字ぐらいで書いてください。
 - What would you like to learn and experience from participating in the Preparatory Training in Japan for Overseas Teachers program?
 - Handwrite your answer in Japanese (approx. 440 characters) completing this section without outside help and being as specific as possible.

が っ	こうめい 校名 /	Schoo	l Name:	Secilic (しめい 氏名 /	[/] Name	:				
							10							20	_
															1
															-
															1
															_
															1
															1
															1
															1
															1
															1
															Ī
															1
															1
															Ì
															1
															2
															1
															1

日本語運用力自己診断シート

Japanese language proficiency self-assessment checklist

自分に当てはまると思う項目全てに✓をつけてください。 Please check ✓ all items that apply.

_{がっこうめい} 学校名/ School Name	:
聞〈 Listening	□ゆっくり話してもらえば、自分のことや生活などに関してよく使われることばや基本的なことばが理解できる。 I can recognize basic phrases and familiar words concerning myself and daily life when people speak slowly. □自分の仕事や生活に関してよく使われることばや表現を聞いて理解できる。 I can understand phrases and expressions frequently used in relation to my work and daily life when I hear them. □仕事や生活の場面でよく話題にのぼる話やテレビ番組の内容がだいたい理解できる。 I can understand most discussions on familiar matters regularly encountered in work and daily life, and the content of TV programs. □いろいろなトピックのニュース、映画の内容がほとんど理解できる。 I can understand most movies and TV news covering a variety of topics. □幅広い話題の議論や専門の講義もあまり問題なく理解できる。
	I have no difficulty understanding discussions about a wide range of topics and specialized lectures.
読む Reading	□メニューやウェブサイトなどを見て、よく知っているものや人の名前、簡単なことばがわかる。 When I look at materials, such as menus and websites, I can understand familiar items and names, as well as simple phrases. □短い、簡単な文が理解でき、必要なものや時間などの大事な情報を探すことができる。 I can understand short, simple texts. I can find important, required information, such as time. □身近な話題について書かれた、決まった形の文章や手紙が理解できる。 I can understand texts and letters that consist mainly of common everyday language and which relate to familiar topics. □書いた人の意見や立場がわかる記事やレポート、簡単な小説が理解できる。 I can understand articles and reports in which the writers express particular attitudes or viewpoints. I can understand simple novels. □自分の専門に関する長い論文や複雑な小説の内容が理解できる。 I can understand the contents of complex novels and long essays related to my field of specialization.
話す Speaking	□自分やよく知っている人について簡単なことばで話すことができる。 I can use simple phrases to talk about myself and people I know well. □家族や周囲の人々のこと、これまでの経験などを簡単なことばや文で説明することができる。 I can use simple phrases and sentences to describe my family and other people around me, as well as my background. □経験やこれからの予定、やりたいことなどを、基本的な接続のことばを使って説明することができる。 I can connect phrases in a simple way in order to describe my background, future plans and ambitions. □関心のある内容について、くわしく説明したり意見やその理由を言うことができる。 I can present detailed descriptions and my viewpoint, and give reasons for my opinions on subjects related to my fields of interest. □研究会などで専門的な話題や複雑な話題について論理的な構成で話すことができる。 At seminars and other events, I can talk about specialized subjects and complex subjects using a logical structure.



しめい	
氏名/	Name:

会話する (やりとり) Oral interaction	□相手がゆっくり話してくれれば、自分のことについて簡単なやりとりができる。 When the other party speaks slowly, I can participate in simple communication about myself. □自分のことや仕事などについて、簡単で具体的な情報のやりとりができる。 I can communicate simple and concrete information related to myself and my work. □日常生活の様々な場面で、家族、趣味、仕事など身近な話題の会話を続けることができる。 I can sustain conversations on familiar topics relating to my family, hobbies, and work, within various social settings in daily life. □いろいろな話題の会話に途中から入って、自分の意見を言ったり普通にやり取りができる。 I can enter unprepared into conversation on a variety of topics, presenting my own views and interacting normally with people.
	□人間関係に配慮しながら、様々な立場の人となめらかで自然な会話や議論ができる。 I can participate in conversations and discussions smoothly and naturally with people from various walks of life, with consideration for interpersonal relations.
書〈 Writing	□誕生日や新年などの時、「おめでとう」「ありがとう」などの決まったあいさつのカードを書くことができる。 For occasions, such as birthdays and the New Year, I can write cards with specific greeting messages, such as "Congratulations" and "Thank you." □簡単な内容の伝言や、友達への短い手紙を書くことができる。 I can write simple messages and short letters to friends. □自分の関心のある話題や旅行での経験や印象などを、短いがまとまった文章で書くことができる。 I can write short summaries on topics of personal interest, or descriptions of travel experiences and impressions. □興味のあるいろいろな話題について、読む人にわかりやすく、くわしく説明したり自分の意見やその理由を書くことができる。 I can write clear, detailed texts on various subjects related to my interests, explaining my views and giving reasons to support my opinions. □重要だと思う点を強調した複雑な内容を、読む人にわかりやすい構成にして、手紙や論文が書ける。 I can write letters and essays with a structure that highlights significant points, and which helps the recipient to understand complex content.

© 2013 The Japan Foundation, Japanese-Language Institute, Urawa 独立行政法人国際交流基金「JF 日本語教育スタンダード」による

Consent for the Handling of Personal Information

こじんじょうほう とりあつか かん どういしょ個人情報の取扱いに関する同意書

博報堂教育財団は、お預かりしました応募申請書および日本語運用为自己診断シートに記載されている個人情報について、応募要項に記載の「個人データの取り扱いについて」に従って、責任をもって管理します。

EU/EEA域内*に所発している芳の個人情報については、EU の「一般データ保護規則(GDPR)」に準拠して、適切に取り扱っております。

*EU/EEA域的とは、EU加盟27カ国およびアイスランド、リヒテンシュタイン、ノルウェーを指します。

Hakuhodo Foundation will manage responsibly the personal information stated on application documents received and on the "Japanese language proficiency self–assessment check sheet" in accordance with the "Basic Principles for Protection of Personal Data" set out in the Application Guide.

The Foundation processes personal information of individuals residing within the EU/EEA region* appropriately in compliance with the General Data Protection Regulation (GDPR) of the European Union.

*"EU/EEA region" is comprised of the 27 member states of the European Union and Iceland, Liechtenstein, and Norway

※内容に同意頂く場合には、下記のチェックボックスにチェックをつけ、空欄にご記入ください。 Please check the box below and fill in the blanks if you agree with the above contents.

こうえきざいだんほうじん はくほうどうきょういくざいだん おんちゅう

Signature of Teacher

公益財団法人 博報堂教育財団 御中
To Hakuhodo Foundation:
「個人データの取り扱いについて」の内容を理解し、当財団が個人情報を当該「個人データの取り扱いについて」に従って取り扱うことに同意します。 Having read and understood the contents of the "Basic Principles for Protection of Personal Data", I agree to Hakuhodo Foundation handling my personal information in accordance with those "Basic Principles for Protection of Personal Data".
Lgめいで 署名日 / /
Date of Signature MM/DD/YYYY
a point 大名
Name of Teacher in BLOCK LETTERS